

# Ons pedagogisch project in 5 duidelijke tekeningen

## Tekening 1 : EEN SCHOOL MET EEN HART, O ZO APART

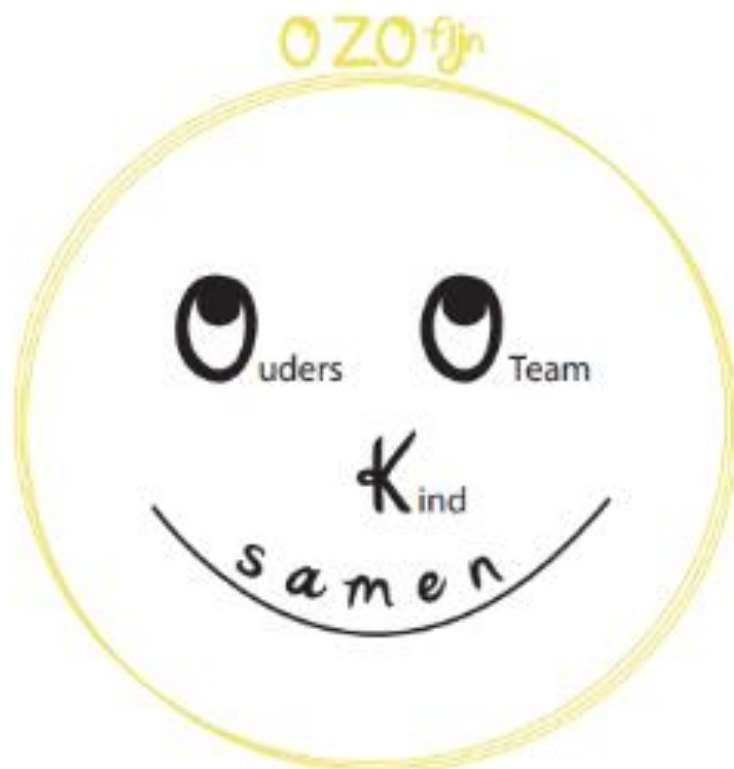
1 school, 1 sterk team, in een grote stad met oog voor ieder klein hart

- we dragen elk kind in ons hart want elk kind is **uniek, elk kind heeft zijn bagage/rugzak.**
- Elk kind is de moeite waard en krijgt de nodige aandacht, ongeacht geloof, cultuur, origine, taal,...
- We willen dat kinderen in zichzelf geloven, een **sterk basisvertrouwen** geven. Dit doen we door hen **structuur** te bieden en de kinderen positief te bevestigen. Aandacht voor **welbevinden** is prioritair.
- Een school met een team waar **verbondenheid** met elkaar en de kinderen belangrijk zijn.
- Een grote stad... we zien dit als een troef. Onze school in een grote stad die ons heel wat mogelijkheden biedt: diversiteit, uitstappen, openbaar vervoer, natuur, cultuur)



Tekening 2 : O ZO FIJN een schoolteam verbonden met de ouders èn kind

- Het is belangrijk dat ouders en team **samen werken** aan de opvoeding van het kind.
- Een school met een team waar **verbondenheid** met elkaar en de kinderen belangrijk zijn.
- De samenwerking tussen school en ouders zal een meerwaarde zijn voor de opvoeding van onze kinderen.
- Open klasdagen worden georganiseerd opdat ouders een zicht op de werking van onze school.
- Ouderbetrokkenheid door ouderraad, feestcomité,
- Gesprekken met ouders tijdens formele en informele momenten bieden een grote meerwaarde om de thuissituatie beter te begrijpen.



Tekening 3 : O ZO GOED triangel van kwaliteit

- Elk kind ontwikkelt op zijn eigen tempo. We geven het kind de nodige tijd; Waar nodig geven we het kind **onderwijs 'op maat'**; differentiatie is van groot belang.
- We willen dat het (jonge) kind de taal absorbeert **om te kunnen functioneren in de klas, op school en in de maatschappij**. Zich talig kunnen uiten is van groot belang. Daarom is een **open houding naar andere (thuis)talen** essentieel.
- We schenken de nodige aandacht voor **de talenten van elk kind, alsook dat van elke leerkracht**.



## Tekening 4 : O ZO MOOI waarden als partjes Waarden en Normen

**Ontwikkelen van waarden en normen** zal het leren en leven in de klas/op school aangenamer maken.

Waarden en normen zijn een **basis voor het functioneren in de maatschappij**.

Binnen de persoonsgebonden ontwikkeling en RKG wordt er gewerkt aan waarden en normen en vinden dit terug in onze dagelijkse werking.

De waarden waar we met uw kinderen aan werken,

- Verantwoordelijkheid – opruimen, helpen, ...
- Respect - met elkaar en met zichzelf, geen speelgoed stuk maken, luisteren naar elkaar vb in de kring,..
- Betrokkenheid – meedoen, enthousiast zijn,
- Plezier – plezier beleven aan elkaar, opgaan in de klas, gemotiveerd zijn.
- Gehoorzaamheid – zich aan regels en afspraken houden
- Eerlijkheid

Losstaande partjes die samen één geheel maken

Ze dragen bij aan de vorming van een evenwichtig kind



Tekening 5 : O ZO ZIJN onze school is een gouden ster waard.

In het zuidwesten van Frankrijk is er een stadje genoemd Saint-Vincent-de-Paul.

Dit is de geboortestad van Sint-Vincentius. Zijn leven stond in het teken van armen en zieken.

In Frankrijk is hij de patroonheilige van de weeskinderen

De taak van Sint-Vincentiusverenigingen :

- Iedereen hulp bieden zonder onderscheid van afkomst, cultuur of godsdienst.
- Morele en materiële hulp bieden.

